

## **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów – język angielski**

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt, podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń podczas zajęć. Zeszyt stanowi formę kontaktu nauczyciela z rodzicem informując go o postępach nauczania dziecka. Wszelkie informacje pojawiające się w zeszycie winny być podpisane przez rodzica jako informacja zwrotna dla nauczyciela, że rodzic zapoznał się z oceną. Dodatkowo raz w tygodniu odbywają się konsultacje z rodzicami, można wtedy osobiście spotkać się z nauczycielem lub skontaktować się w tym czasie telefonicznie.
2. Każdy uczeń może wykorzystać dwa nieprzygotowania do zajęć w każdym semestrze zwalniające go z pisania niezapowiedzianych kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz pracy domowej. Nieprzygotowanie do zajęć zgłaszane jest na początku zajęć. Nie zgłoszenie nieprzygotowania w przypadku braku pracy domowej lub nieprzygotowaniu do odpowiedzi ustnej równoznaczne jest ocenie niedostatecznej.
3. Każdy uczeń w ramach zajęć oceniany jest w kilku płaszczyznach. Uczeń otrzymuje oceny za:
  - testy (z pełnych działów, zapowiedziane tydzień wcześniej)
  - quizy (kartkówki: niezapowiedziane z trzech ostatnich lekcji, zapowiedziane z umówionego materiału)
  - odpowiedź ustna ( rozmowa indywidualna w języku angielskim)
  - aktywność na zajęciach
  - prace domowe
  - czytanie (płynne, akcent, intonacja, wymowa)
  - pisanie
  - przygotowywanie i prezentowanie projektów tematycznych
  - tłumaczenia
  - prowadzenie zeszytu
4. Aktywność uczniów oceniana jest w systemie +, I, -. Jeśli uczeń nie zbiera pięciu znaczków gwarantujących ocenę w przeciągu miesiąca, oceniany jest z uzyskanych znaczków. UWAGA! Trzy minusy to ocena niedostateczna.
5. Każdy uczeń ma dwa tygodnie po ogłoszeniu wyników testu na jego poprawę. Uczeń podchodzi do poprawy tylko RAZ w przeciągu tego czasu – wtedy gdy jest rzetelnie przygotowany do poprawy!
6. Kartkówek z reguły nie poprawiamy.
7. Prace pisemne oceniane są w systemie procentowym wg następującej skali:

100% - 90%	- bardzo dobry
89	- 75% - dobry
74	- 60% - dostateczny
59	- 40% - dopuszczający
39%	- niedostateczny
8. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach, na których zapowiedziany jest sprawdzian równoznaczna jest ocenie niedostatecznej. Przyłapanie ucznia na niesamodzielności podczas prac pisemnych skutkuje oceną niedostateczną z pracy oraz uwagą z zachowania.
9. Uczniowie z orzeczeniem o dysleksji mają wydłużony czas pisania prac pisemnych, natomiast uczniowie z problemami w nauce (orzeczenia z poradni lub decyzja RP) oceniani są wg innej skali ( 35% dolna granica zaliczenia) lub mają testy lub formy odpowiedzi dostosowane do swoich możliwości.
10. Zagrożenia oceną niedostateczną na półrocze wystawiane są z miesięcznym wyprzedzeniem. Ze względu na wczesne informacje o zagrożeniach, uczniowie ze średnią 2 również wpisywane mają zagrożenie do dziennika- zagrożenie to jest jednak tylko 'asekuracyjne'.

# WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

## Ocena celująca (cel):

- uczestnictwo w konkursach i olimpiadach językowych, udział w zajęciach koła języka angielskiego,
- średnia ocen z testów, kartkówek i ocen z odpowiedzi ustnych nie mniej niż 4,9,
- duża aktywność na zajęciach,
- bardzo dobra znajomość materiału i zagadnień wykraczających poza program nauczania,
- bogaty zasób słownictwa, umiejętność reagowania na polecenia w języku angielskim, inscenizowanie scenek dnia codziennego, dobre rozumienie komunikatów językowych,
- wysoka sprawność w posługiwaniu się językiem w mowie, piśmie, sprawne czytanie ze zrozumieniem.
- przeczytanie szkolnej pozycji anglojęzycznej oraz zaprezentowanie jej treści w klasie

## Ocena bardzo dobra (bdb):

- średnia ocen z testów, kartkówek i odpowiedzi ustnych 4,70 lub wyżej,
- wysoka aktywność na zajęciach,
- przygotowywanie projektów i prac dodatkowych,
- bogaty zasób słownictwa, sprawne czytanie ze zrozumieniem oraz komunikowanie się na piśmie

## Ocena dobra (db):

- średnia ocena 3,70 lub więcej,
- duża aktywność na zajęciach,
- przygotowywanie projektów tematycznych
- opanowanie słownictwa i zwrotów w stopniu umożliwiającym komunikowanie się,
- sprawne czytanie i rozumienie ze słuchu

## Ocena dostateczna (dst):

- średnia ocen 2,70 lub więcej,
- aktywność na zajęciach, sumiennosc w przygotowywaniu się do zajęć – prace domowe,
- znajomość podstawowych zagadnień gramatyczno- leksykalnych i zwrotów grzecznościowych,
- umiejętność pracy z tekstem, udzielania odpowiedzi na podstawowe pytania,

## Ocena dopuszczająca (dop):

- zaliczanie prac pisemnych (testy i kartkówki) na ocenę dopuszczającą,
- formułowanie prostych zdań
- rozumienie tekstów czytanych i słuchanych w stopniu podstawowym

## Ocena niedostateczna (ndst):

- opuszczanie zajęć oraz omijanie prac pisemnych bez usprawiedliwienia,
- brak przygotowania do zajęć, brak pracy domowej,
- oceny niedostateczne z prac pisemnych i ustnych odpowiedzi, brak uczestnictwa w zajęciach,
- brak zeszytu i zainteresowania przedmiotem, nieprzestrzeganie terminów popraw oraz nieuczestnictwo w zajęciach wyrównawczych