

Magdalena Ciężka

Nauczyciel biologii w gimnazjum

## **Wymagania edukacyjne, sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów i oceniania na lekcjach biologii**

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ucznia sprawdzane przez:

a) Kontrole ustną - odpowiedzi ustne

Podczas oceny osiągnięć uczniów nauczyciel będzie uwzględniał następujące kryteria na poszczególne oceny:

-Bardzo dobrą - odpowiedź wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego oraz odpowiadająca poziomowi wymagań na ocenę bdb

-dobrą - odpowiedź samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą

-dostateczną - odpowiedź z małymi błędami, samodzielna, niepełna, zgodna z wymaganiami podstawowymi

-dopuszczającą - odpowiedź niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami koniecznymi

**\*Kryteria i wymagania na poszczególne oceny zostaną dostosowane do potrzeb uczniów słabych i z deficytami (zgodnie z zaleceniami w IPETach). Wymagania na poszczególne oceny uczniowie poznawac będą przy realizacji poszczególnych działów biologii.**

b) prace klasowe w formie opisowej lub testu (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)

c) kartkówki obejmujące materiał z konkretnego działu lub trzech ostatnich lekcji (niezapowiedziane)

d) prace domowe

e) ćwiczenia i zeszyt przedmiotowy

f) aktywność na lekcjach i odpowiedzialność za podjęte zadania (sześć „+” na ocenę bdb; pięć „-” na ocenę ndst)

g) udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i innych formach działalności pozalekcyjnej związanej z biologią

h) kontrola umiejętności praktycznych (mikroskopowanie, planowanie prostych doświadczeń, analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji praktycznych i eksperymentów, gromadzenia danych, dostrzegania wniosków przyczynowo- skutkowych, porównywania, wnioskowania, wykonywania prostych wykresów, diagramów i ich interpretowania)

2. Ocenę z prac klasowych mogą być poprawiane po uzgodnieniu z nauczycielem w terminie **2 tygodni** od oddania pracy przez nauczyciela.

**Nieusprawiedliwiona nieobecność (ucieczka) na pracy klasowej** będzie skutkowałą wystawieniem **oceny niedostatecznej** z tej pracy.

W przypadku **nieobecności usprawiedliwionej**, krótszej niż tydzień pracę klasową uczeń powinien zliczyć na **pierwszej lekcji** na której jest obecny.

3. Uczeń ma prawo dwa razy /przy 2 godzinach biologii tygodniowo) lub raz (przy jednej godzinie) zgłosić **przed lekcją** nieprzygotowanie bez uzasadnienia.

W przypadku **usprawiedliwionej nieobecności** ucznia dłuższej niż 2 tygodnie , powinien on przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie dodatkowe

4. Ocena semestralna **nie jest średnią arytmetyczną** ocen cząstkowych.

Ocena ta jako obiektywna i rzetelna jest wystawiana za **systematyczną pracę** w ciągu całego semestru i obejmuje wszystkie obszary aktywności ucznia z punktu 1. **Tylko w wyjątkowych, sporadycznych i uzasadnionych przypadkach ocena ta może być poprawiana pod koniec semestru-test z całości materiału (decyzję o możliwości poprawy podejmuje nauczyciel).**