

Wymagania edukacyjne oraz sposoby sprawdzania osiągnięć Z Edukacji dla Bezpieczeństwa:

Nauczyciel: Waldemar Hanczka

Ocenianie jest ściśle powiązane z procesem nauczania. Ocenie podlega wiedza ucznia, jego umiejętności i aktywność. W wypadku Edukacji dla Bezpieczeństwa szczególnie istotna jest ocena umiejętności, gdyż przedmiot ten ma przygotować ucznia do aktywnego działania w razie zagrożeń. Zdobyta wiedza jest podstawą do kształcenia umiejętności.

Uczeń na lekcji zobowiązany jest do:

- a) Posiadania zeszytu przedmiotowego oraz jednego podręcznika na ławce.
- b) Uwážania na lekcji.
- c) Zadawania pytań nauczycielowi, gdy czegoś nie rozumie.
- d) Zgłaszania się do odpowiedzi.
- e) Odrabiania prac domowych i przygotowywania się do lekcji.

Uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania w gimnazjum z przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa (poziomy od poziomu wymagań koniecznych po rozszerzające) oraz potrafi się nimi posłużyć;
 - opanował umiejętność publicznych wystąpień (właściwie kojarzy fakty, formułuje własne opinie i je uzasadnia);
 - opanował umiejętność pracy w grupie;
 - opanował umiejętność dyskusowania i debatowania (poziom dobieranych argumentów, logika wywodu, przestrzeganie zasad dyskusji);
 - samodzielnie zdobywa i gromadzi materiały;
 - ma odpowiedni stosunek do poruszanej tematyki;
- otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**.

Jeżeli uczeń opanował wiadomości (poziom wymagań koniecznych, podstawowych i dopełniających), lecz nie potrafi się nimi posłużyć (np. nie umie formułować własnego zdania, uzasadniać go, dobierać argumentów czy rozwiązywać postawionych problemów) otrzymuje ocenę co najwyżej **dobrą**.

Jeżeli uczeń częściowo opanował wiadomości (poziom wymagań koniecznych i podstawowych) i nie potrafi się nimi posłużyć (np. nie umie formułować własnego zdania, uzasadniać go, dobierać argumentów czy rozwiązywać postawionych problemów) otrzymuje ocenę co najwyżej **dostateczną**.

Jeżeli uczeń opanował wiadomości, ale tylko w stopniu minimalnym (poziom wymagań koniecznych) i nie potrafi się nimi posłużyć (np. nie umie formułować własnego zdania, uzasadniać go, dobierać argumentów czy rozwiązywać postawionych problemów) otrzymuje ocenę co najwyżej **dopuszczającą**.

Jeżeli uczeń nie opanował wiadomości nawet w stopniu minimalnym otrzymuje ocenę **niedostateczną**.

Uczeń, którego wiedza nie ogranicza się tylko do poziomu wymagań programowych, ale je przekracza może otrzymać ocenę **celującą**.

Przedmiotowe zasady oceniania z Edukacji dla Bezpieczeństwa

Na lekcjach EdB wiadomości i umiejętności sprawdzane i oceniane będą poprzez:

- **kartkówki** – zapowiadane i nie zapowiadane, pytania na kartkówce mogą dotyczyć wiadomości i umiejętności co najwyżej z pięciu ostatnich lekcji, kartkówek nie poprawiamy.
- **odpowiedzi ustne** w czasie lekcji – dłuższe wypowiedzi nagradzane będą stopniem, krótsze „plusem”.
- **samodzielną pracę domową** – w formie pisemnej lub ustnej.
- **Poprawa oceny** – oceny cząstkowe poprawiamy następną kartkówką lub odpowiedzią ustną. Ocenę półroczną poprawiamy pracą klasową z ostatnio przerabianego działu.

O każdej ocenie uczeń jest informowany na bieżąco, każda ocena jest uzasadniona.

Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oraz 1 raz brak zeszytu. Każde kolejne nieprzygotowanie równoznaczne jest z oceną niedostateczną. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

W przypadku **usprawiedliwionej nieobecności** ucznia dłuższej niż 2 tygodnie , powinien on przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie dodatkowe.

Skala punktowa do oceniania kartkówek i prac klasowych:

100 - 90% - bardzo dobry
89 - 75% - dobry
74 - 60% - dostateczny
59 - 40% - dopuszczający

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce otrzymają indywidualnie dostosowane wymagania edukacyjne.