

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI

Rok szkolny 2012-13

Ewa Sęcio

Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji). Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

Uczniowie mają podane wymagania na stopnie szkolne z danego działu. Wymagania te zawierają również przykłady zadań i problemów z poszczególnych poziomów. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce, mają wymagania dostosowane do ich indywidualnych możliwości.

Kryteria oceny wypowiedzi ustnych i pisemnych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie i samodzielnie poszerzając swoją wiedzę.
- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- umie formułować problemy oraz dokonywać analizy i syntezy nowych zjawisk, proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolny

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, internetu itp.
- potrafi zaplanować i wykonywać doświadczenia fizyczne
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązania typowych zadań i problemów
- potrafi korzystać z wykresów, tabel, i innych źródeł wiedzy
- potrafi wykonywać zaplanowane doświadczenia z fizyki
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe lub problemowe o średnim stopniu trudności

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu takich typowych zadań i problemów
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać ze źródeł wiedzy, wykonywać doświadczenia fizyczne, rozwiązywać zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty fizyczne,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych