

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne z geografii.

Stopień dopuszczający

Na wystawienie uczniowi stopnia dopuszczającego pozwala przyswojenie przez niego treści koniecznych. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Stopień dostateczny

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Stopień dobry

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

Stopień bardzo dobry

Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, jeżeli opanował treści dopełniające. Taki uczeń potrafi samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.

Stopień celujący

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który opanował treści wykraczające poza informacje zawarte w podręczniku. Uczeń potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Pod okiem nauczyciela prowadzi też własne prace badawcze.

Uwaga!

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z przedmiotu jeżeli:

- nie opanuje wiadomości i umiejętności przewidzianych na stopień dopuszczający
- nie bierze czynnego udziału na lekcjach
- jest zwykle do zajęć nieprzygotowany
- nie posiada zeszytu przedmiotowego i uzupełnionego zeszytu ćwiczeń.

Szczegółowe wymagania edukacyjne do każdej lekcji są do wglądu w pracowni geograficznej. Będą również prezentowane przy każdym powtórzeniu.

Skala ocen do testów z geografii:

- 95% + zadanie dodatkowe- ocena celująca
- 100%- 91% - bardzo dobry
- 90%- 76%- dobry
- 75%- 60%- dostateczny
- 59%- 41%- dopuszczający
- 40%- 0%- niedostateczny

1. Uczeń na lekcji zobowiązany jest do:

- a) posiadania podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz atlasu
- b) uważania na lekcji

- c) czynnego udziału w lekcji (zadawania pytań nauczycielowi, udziału w dyskusji, zgłaszania się do odpowiedzi)
2. Uczeń w domu zobowiązany jest do:
 - a) odrabiania prac domowych
 - b) przygotowania się do lekcji
 3. Uczniowi na lekcji wolno:
 - a) zgłosić 2x nieprzygotowanie (na początku lekcji)
 - b) nie przynieść 2x zeszytu ćwiczeń
 4. Na lekcjach wiedza i umiejętności ucznia oceniane będą poprzez:
 - a) testy sprawdzające poprzedzone powtórzeniem; zapowiedziane
 - b) krótkie kartkówki z bieżącego materiału; bez zapowiedzi
 - c) znajomość obiektów geograficznych na mapach omawianych obszarów
 - d) prace domowe, ćwiczenia
 - e) odpowiedzi ustne
 - f) aktywność na lekcji
 - g) sukcesy w konkursach geograficznych i in.
 - h) realizację projektów geograficznych
 5. Testy sprawdzające odbywać się będą po każdym rozdziale, zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem oraz poprzedzone powtórzeniem.
 6. Ocenę z testu sprawdzającego można poprawić w ciągu 2 tygodni od oddania sprawdzonych prac w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
 7. Ocena niedostateczna z odpowiedzi ustnej lub kartkówki jest równoznaczna z nieprzygotowaniem się ucznia do zajęć. Oceny te nie będą poprawiane.
 8. Zgłoszenie nieprzygotowania w trakcie kartkówki lub odpowiedzi ustnej nie będzie honorowane.
 9. Uczeń nieobecny na teście ma obowiązek napisać go w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
 10. Testy sprawdzające są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) na terenie szkoły w dowolnym terminie ustalonym z nauczycielem.
 11. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy ucznia podczas pisania testu, kartkówki, pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
 12. Za aktywny udział na lekcji uczeń otrzymuje „+”. Za każde 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (uczeń o specyficznych potrzebach za 3 „+”).
 13. Ocena półroczna czy końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen z prac pisemnych z uwzględnieniem pozostałych elementów oceniania (tj. ocen za aktywność, odpowiedzi ustne i inne). Największy wpływ mają oceny ze sprawdzianów i znajomość mapy oraz wyniki udziału w konkursach.
 14. Propozycja oceny semestralnej lub końcoworocznej przedstawiona będzie uczniowi miesiąc przed wystawieniem ocen. Nie będzie możliwości poprawiania się tuż przed wystawianiem ocen.

Kryteria oceniania dostosowane są do możliwości i potrzeb uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych.

Anna Ogłóza