

## Przedmiotowe wymagania edukacyjne na lekcjach matematyki

nauczyciel: **Joanna Antoniak-Łacwik**

Na lekcjach matematyki obowiązują wszystkie zasady zawarte w uogólnionych wymaganiach edukacyjnych obowiązujących w Gimnazjum w Dłutowie, a ponadto:

- a. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych powtórzeń i prac klasowych). Nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed rozpoczęciem lekcji. W przypadku nie poinformowania nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie do lekcji to: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
- b. W trakcie semestru uczniowie będą pisać prace klasowe po każdym zakończonym dziale, poprzedzone powtórzeniem oraz kartkówki z ostatnich max 5 lekcji
- c. Na początku każdego działu uczniowie będą poinformowani o wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny
- d. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie
- e. Ocenę z pracy klasowej można poprawić w ciągu dwóch tygodni
- f. Jeżeli uczeń jest nieobecny na pracy klasowej (nieobecność usprawiedliwiona) jest zobowiązany napisać ją w terminie wspólnie ustalonym przez nauczyciela
- g. Jeżeli nieobecność ucznia na pracy klasowej jest nieusprawiedliwiona, uczeń pisze pracę klasową na następnej lekcji
- h. Jeżeli uczeń nie poprawi w ciągu wyznaczonego czasu oceny niedostatecznej z pracy klasowej ma obowiązek na koniec semestru napisać pracę obejmującą wszystkie niezaliczone prace klasowe,
- i. Prace klasowe oceniane są w skali procentowej:

90% - 100% + zadanie dodatkowe	celujący
90% - 100%	bardzo dobry
75% - 89%	dobry
60% - 74%	dostateczny
40% - 59%	dopuszczający
Poniżej 40%	niedostateczny
- j. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności ucznia w czasie sprawdzianu, kartkówki, pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- k. Prace klasowe są do wglądu u nauczyciela przedmiotu
- l. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce otrzymują indywidualne dostosowane wymagania edukacyjne
- m. Uczniowie skierowani na zajęcia wyrównawcze mają obowiązek w nich uczestniczyć
- n. Ocena śródroczna wynika z ocen cząstkowych uzyskanych w I okresie, ocena roczna ustalana jest na podstawie oceny semestralnej i ocen cząstkowych uzyskanych w II okresie. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Znaczący wpływ na ocenę śródroczną i roczną mają oceny prac klasowych
- o. Aby otrzymać pozytywną ocenę na koniec semestru/roku szkolnego musi mieć pozytywne oceny z wszystkich prac klasowych**
- p. Aby otrzymać ocenę celującą na koniec roku szkolnego uczeń oprócz celujących ocen z klasówek musi wykazać się dodatkowo dobrymi wynikami w konkursach, wykonywaniem dodatkowych zadań zleconych przez nauczyciela.