

Szkolny Program Profilaktyki Gimnazjum w Dłutowie

I. Podstawy Prawne SPP

Podstawy Prawne SPP stanowią:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej
2. Konwencja o Prawach Dziecka
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 26.02.2002 r. z późniejszymi zmianami
4. Statut Gimnazjum w Dłutowie

SPP jest zgodny i spójny z Programem Wychowawczym Gimnazjum w Dłutowie

5. Program bezpieczna i przyjazna szkoła.

II. Autorzy

SPP został opracowany przez zespół nauczycieli - wychowawców Gimnazjum w Dłutowie, dyrektora i pedagoga szkolnego, w oparciu o diagnozę problemów i potrzeb występujących w szkole ze szczególnym uwzględnieniem stanu bezpieczeństwa uczniów.

III. Adresaci

SPP jest adresowany do wszystkich uczniów naszej szkoły jak również do rodziców i nauczycieli.

IV. Realizacja programu

Program będzie realizowany przez nauczycieli oraz instytucje i osoby współpracujące ze szkołą w celu realizacji jej funkcji wychowawczej, w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz różnorodnych form aktywności organizowanych przez szkołę. SPP będzie podlegał ciągłej ewaluacji i w razie zaistniałej potrzeby weryfikacji w trakcie realizacji.

V. Misja SPP

Dążymy do tego, aby w naszej szkole każdy uczeń był wolny od wszelkich środków uzależniających, przestrzegał zasad poprawnego współżycia społecznego oraz promował zdrowy i racjonalny styl życia.

VI. Cele główne

1. Kształtowanie właściwej postawy wobec środków uzależniających, szczególnie wobec narkotyków, nikotyny i alkoholu oraz dopalaczy.
2. Promowanie zdrowia i zdrowego stylu życia.
3. Przeciwdziałanie wszelkim formom agresji i przemocy.
4. Wspomaganie uczniów w radzeniu sobie z trudnościami powstającymi na tle niepowodzeń szkolnych, problemów rodzinnych, konfliktów rówieśniczych itp.
5. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa w szkole.

VII. Oczekiwane zmiany

Uczeń: Gimnazjum w Dłutowie:

1. Zachowuje się pro społecznie.
2. Jest tolerancyjny wobec innych i okazuje im szacunek.
3. Radzi sobie z trudnymi emocjami i właściwie je rozpoznaje.
4. Posiada pełną i rzetelną wiedzę na temat środków uzależniających i ich wpływu na organizm człowieka.
5. Reprezentuje postawę asertywną..
6. Dbą o własne zdrowie i rozwój.
7. Prowadzi higieniczny tryb życia.
8. Aktywnie i pożytecznie spędza czas wolny.
9. Nie pije alkoholu, nie pali nikotyny nie bierze narkotyków ani dopalaczy.
10. Jest zintegrowany ze społecznością szkoły.

VIII. Ewaluacja

1. Planowana, ciągła obserwacja zachowań uczniów w czasie.
2. Ankiety.

3. Wywiady.
4. Sondáže

IX. Szczegółowe cele i zadania

A) Strategia oddziaływań: <i>INFORMACYJNA</i>				
Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Uwagi
Dostarczenie wiedzy na temat: - czynników warunkujących zdrowie i prawidłowy rozwój, - skutków zachowań ryzykownych.	Zapoznanie rodziców ze sposobami rozpoznawania zachowań ryzykownych u dzieci- sygnały ostrzegawcze. Przekazywanie rodzicom informacji dotyczących: - następstw wczesnego picia alkoholu, palenia tytoniu, zażywania narkotyków, - zapobiegania chorobom zakaźnym i wirusowym - higieny ciała, - racjonalnego odżywiania się.	- Wykład, - dyskusja, - referat, - gazetka ścienna o tematyce profilaktycznej dla rodziców i uczniów - warsztaty	- Wychowawcy klas, - nauczyciele biologii, - nauczyciele ścieżki pro zdrowotnej, - pedagog, - pielęgniarka, - lekarz szkolny - psycholog	
B) Strategia oddziaływań: <i>EDUKACYJNA</i>				
Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Uwagi
Rozwijanie umiejętności społecznych służących własnemu rozwojowi.	Kształcenie: - umiejętności współpracy z innymi ludźmi, - radzenia sobie z przykrymi stanami emocjonalnymi, - rozwiązywania konfliktów, - zachowań prospołecznych.	- Wdrażanie programów profilaktycznych, - udział w spektaklach profilaktyczno wychowawczych, - organizacja i udział w konkursach profilaktycznych, - udział w zajęciach o charakterze psycho-edukacyjnym na godz. wychowawczych.	- Wychowawcy klas, - Pedagog i psycholog przy współpracy z GKRPA	
C) Strategia oddziaływań: <i>ALTERNATYW</i>				
Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Uwagi
Pomoc w zaspokojeniu ważnych potrzeb psychicznych.	Stworzenie warunków do realizacji potrzeby sukcesu, aktywności, przynależności, samorealizacji i satysfakcji poprzez organizowanie czasu wolnego uczniów.	- Działalność samorządu uczniowskiego, działalność charytatywna: PCK, TPD, Caritas - udział w zawodach i konkursach, - działalność świetlicy i kół zainteresowań, - udział w wycieczkach i imprezach szkolnych i klasowych, - działalność SK PTSM	- Opiekun Samorządu - Organizatorzy konkursów i zawodów, - Opiekunowie kół.	
D) Strategia oddziaływań: <i>INTERWENCYJNA</i>				
Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Uwagi
Niesienie wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych	- Poradnictwo, - współpraca z rodzicami - współpraca z instytucjami	- Rozmowy indywidualne, - wywiady, - planowane oddziaływania w konkretnych przypadkach trudnych.	Pedagog przy współpracy z: - dyrekcją i wychowawcami kl., - poradnią psych.-ped. - kuratorami sadu - Policją - GOPS itp	

E) Strategia oddziaływań: *ZMIAN ŚRODOWISKOWYCH*

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Uwagi
Oddziaływanie na środowisko życia ucznia	Rozpoznawanie środowiska życia uczniów, pozyskiwanie sił społecznych do pracy w środowisku.	<ul style="list-style-type: none"> - Ankiety diagnozujące sytuację rodzinną uczniów. - Współpraca z instytucjami poprzez rozmowy, wywiady, - podejmowanie działań naprawczych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagog, psycholog, - wychowawcy, - dyrekcja przy współpracy z rodzicami, GOPS- em, Policją, Sądem,	

X. Plan realizacji szkolnego programu profilaktyki

Zadanie	Uszczegółowienie	klasa
Przekazywanie informacji dotyczących następstw wczesnego picia alkoholu i palenia tytoniu	Zajęcia warsztatowe na godzinach wychowawczych	Kl. I
Przekazywanie informacji dotyczących następstw zażywania narkotyków	Zajęcia warsztatowe na godzinach wychowawczych	Kl II
Zapoznanie rodziców uczniów ze sposobami rozpoznawania zachowań ryzykownych dzieci i sposobach zapobiegania im: agresja i przemoc oraz przestępczość nieletnich, uzależnienia od środków psychoaktywnych	Prelekcje połączone z rozdaniem broszur profilaktycznych .	Kl I – III rodzice uczniów Raz w roku
Rozwijanie umiejętności służących własnemu rozwojowi	Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych dotyczących problemu przemocy, uzależnień, konfliktu pokoleń itp. Stała współpraca z Krakowskim Biurem Promocji Kultury	Kl I – III Raz w semestrze
	Powiatowy konkurs profilaktyczny „Zdrowo żyję, nie palę! Nie piję!” na szczeblu szkolnym i powiatowym.	Kl I – III W każdym roku szkolnym
	Zajęcia integrujące zespoły klasowe podczas godzin wychowawczych	Kl I
Pomoc w zaspokajaniu ważnych potrzeb psychicznych. uczniów	Indywidualna opieka i wsparcie wychowawcy, pedagoga, psychologa	Kl I – III Uczniowie potrzebujący wsparcia
Niesienie uczniom i ich rodzinom wsparcia i pomocy w trudnych sytuacjach	Stała współpraca z GOPS, sądem, policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkiem zdrowia	Uczniowie kl I – III

*Program został uchwalony przez Radę Rodziców
w dniu 26. 09. 2012r. uchwałą nr 2/2012/2013.
po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną w dn 12.09.2012r*