



PROGRAM WYCHOWAWCZY GIMNAZJUM W DŁUTOWIE

*Jeśli nie znasz portu, do którego chcesz płynąć
i wiatry nie będą ci sprzyjać"
Seneka*

Program został pozytywnie zaopiniowany przez:
Radę Pedagogiczną w dniu 12. 09. 2012r.
Przyjęty przez Rady Rodziców uchwałą nr 1/2012/2013 z dnia 26. 09. 2012r.

1. Program wychowawczy Gimnazjum w Dłutowie obejmuje:

- A) Cele główne.**
- B) Zadania szkoły w poszczególnych obszarach pracy wychowawczej wraz z uszczegółowieniem.**
- C) Regulamin szkoły, w którym zawarte zostały obowiązki i prawa uczniów oraz nagrody i kary.**
- D) Wykaz instytucji i organizacji, z którymi szkoła współpracuje realizując program wychowawczy**

2. Odpowiedzialność za realizację programu:

Za proces wychowawczy są w głównej mierze odpowiedzialni rodzice uczniów. Szkoła ponosi odpowiedzialność za realizację programu wychowawczego, wspierając w ten sposób dom rodzinny. Za realizację programu wychowawczego odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele pracujący w gimnazjum. Program wychowawczy stanowi podstawę do tworzenia klasowych planów wychowawczych na każdy rok szkolny

3. Ewaluacja programu wychowawczego:

Program wychowawczy będzie podlegał ciągłej ewaluacji poprzez:

- a) Obserwację uczniów ze szczególnym zwróceniem uwagi na ich zachowanie w różnych sytuacjach,**
- b) Badania ankietowe,**
- c) Wywiady,**
- d) Rozmowy,**
- e) Analizę wytworów uczniów**
- f) Analizę dokumentacji szkolnej**

A) Cele główne:

Wychowanie w naszej szkole to otwarcie uczniowi drogi do samorealizacji poprzez przygotowanie go do mądrego i godnego życia w warunkach współczesnego świata.

Pragniemy, aby nasz absolwent:

1. Potrafił poznawać świat - posługiwał się językami obcymi.
2. Był samodzielny i twórczy w myśleniu i działaniu.
3. Podejmował działania na rzecz środowiska.
4. Umiejętnie stosował zdobytą wiedzę.
5. Pielęgnował tradycje.
6. Dbął o zdrowie i swój rozwój fizyczny.
7. Odznaczał się wysoką kulturą osobistą i szacunkiem względem drugiego człowieka.
8. Utożsamiał się ze społecznością Gimnazjum w Dłutowie.
9. Rozwijał się poprzez samorządność i inne formy aktywności społecznej.
10. Reprezentował postawę odpowiedzialności.
11. Posiadał umiejętność obcowania z innymi ludźmi.
12. Czuł się obywatelem kraju i Europy.
13. Rozwijał własne zdolności i zainteresowania.

Cele główne uczeń powinien osiągnąć poprzez realizację zadań wychowawczych w następujących obszarach:

1. Wartości społeczne i moralne
2. Rozwój intelektualny i emocjonalny
3. Kultura osobista
4. Profilaktyka zdrowotna
5. Postawy patriotyczne
6. Kultura i estetyka
7. Ekologia
8. Tożsamość europejska
9. Działania opiekuńcze
10. Krajoznawstwo i turystyka

**B) Zadania szkoły w poszczególnych obszarach pracy
wychowawczej wraz z uszczegółowieniem.**

Wartości społeczne i moralne		
Zadania	Sposoby i formy realizacji	Odpowiedzialni
<p>Kształtowanie umiejętności interpersonalnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikowanie się - asertywność - rozwiązywanie konfliktów - współdziałanie - prezentowanie własnych poglądów 	<ul style="list-style-type: none"> - praca zespołowa (w grupach) na zajęciach szkolnych - poznawanie zasad dobrego komunikowania się i głównych technik asertywności - przeprowadzenie w kl. I zajęć z komunikacji interpersonalnej 	<p>klasa I nauczyciel jęz. polskiego, wychowawcy</p>
<p>Wychowanie do samorządności</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie imprez klasowych i szkolnych - praca w samorządzie klasowym i szkolnym - redagowanie gazetki szkolnej 	<p>wychowawcy kl. I-III uroczystości</p>
<p>Kształtowanie umiejętności budowania samoświadomości:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samoocena, określanie swoich mocnych i słabych stron - budowanie obrazu własnej osoby - poczucie własnej wartości 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauka języków obcych jako ważnych środków komunikacji społecznej - samoocena zachowania ucznia przed wystawieniem ocen z zachowania - samoocena ucznia dotycząca wiedzy, aktywności i in. - realizacja ścieżki prozdrowotnej 	<p>klasy I-III przed końcem półrocza, pedagog szkolny zajęcia integracyjne wychowawcy</p>
<p>Kształtowanie postawy odpowiedzialności, szacunku, tolerancji, pokory i służby</p>	<ul style="list-style-type: none"> - szkolny system kar i nagród - współpraca z rodzicami - praca na godzinach wych. - praca w samorządzie uczniowskim - wykonywanie zadań w grupach - program religii i wychowania do życia w rodzinie 	<p>dyrektor, wychowawcy, opiekun SU, nauczyciele</p>
<p>Uwrażliwienie i zachęcanie do działań na rzecz ubogich, niepełnosprawnych i odrzuconych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie działań charytatywnych - praca indywidualna z uczniem - program religii i wychowania do życia w rodzinie godzin wychowawczych j. polskiego 	<p>nauczyciele j. polskiego, wychowawcy, nauczyciel religii, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie</p>
<p>Kształtowanie umiejętności budowania hierarchii wartości oraz uczenie myślenia wartościującego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze – treści dotyczące wartości - program religii i wychowania do życia w rodzinie oraz j. polskiego 	<p>wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, religii, wdźwr</p>
<p>Kształtowanie swojego charakteru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematyczności - aktywności - ciągłe doskonalenie się - wytrwałości - obowiązkowości - uczynności i życzliwości - otwartości - stawiania celów i osiągania ich 	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczność sprawdzania wiedzy i zadawania prac domowych - możliwość poprawiania ocen szkolnych - przestrzeganie regulaminów i norm zachowania - pomoc koleżeńska - praca w grupach - udział w zajęciach pozalekcyjnych - system dodatkowych prac dla chętnych 	<p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p>
<p>Wychowanie do prawdy i uczciwości</p>	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze - postawa nauczycieli 	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p>

Rozwój intelektualny i emocjonalny		
Zadania	Sposoby i formy realizacji	Odpowiedzialni
Rozbudzenie i rozwijanie zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - działalność i program kół przedmiotowych - udział w przygotowywaniu uroczystości szkolnych - udział w konkursach, zawodach, olimpiadach - wycieczki turystyczno - krajoznawcze i przedmiotowe - praca indywidualna z uczniem na lekcji 	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy
Ukierunkowanie rozwoju emocjonalnego ucznia, w tym również: <ul style="list-style-type: none"> - radzenia sobie ze stresem - rozpoznawanie własnych emocji i nauka panowania nad nimi - kształtowanie wrażliwości uczuciowej, - znaczenie miłości w życiu człowieka - kształtowanie empatii 	<ul style="list-style-type: none"> - praca na godzinach wychowawczych - współpraca z rodzicami - elementy programu biologii - praca indywidualna z uczniem - poznanie metod i technik radzenia sobie ze stresem - sprawdzanie się uczniów w sytuacjach trudnych – agresja, przemoc-sposoby reagowania - lekcje języka polskiego 	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy
Kultura osobista		
Zadania	Sposoby i formy realizacji	Odpowiedzialni
Uświadomienie, czym jest kultura osobista: <ul style="list-style-type: none"> - używanie zwrotów grzecznościowych - nie używanie wulgarnych słów - takt i umiarkowanie w wyrażaniu uczuć - świadomość granic w kontaktach międzyludzkich (tolerancja dla inności) - rozbudzanie potrzeb uczestniczenia w wydarzeniach kulturalnych Uświadomienie potrzeby bycia człowiekiem kulturalnym	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na lekcjach wychowawczych zwracanie uwagi w zaistniałych sytuacjach - pogadanki na lekcjach wychowawczych - bazowanie na wartościach przekazanych przez rodziców - lekcje języka polskiego - wycieczki i wyjścia klasowe - lekcje języka polskiego, historii, geografii, WOS –u 	wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, sztuki
Umiejętność zachowania się w miejscach publicznych (kino, wycieczka, teatr, dom kultury)	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na lekcjach wychowawczych przed wyjściem na imprezę 	Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, sztuki
Profilaktyka zdrowotna		
Zadania	Sposoby i formy realizacji	Odpowiedzialni
Doskonalenie sprawności fizycznej. Aktywny wypoczynek, turystyka Stworzenie możliwości sportowego współzawodnictwa	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowania fizycznego - zawody sportowe, - wycieczki, rajdy - realizacja ścieżki prozdrowotnej 	nauczyciele w-fu, wychowawcy, opiekun PTSM
Profilaktyka: <ul style="list-style-type: none"> - uzależnień - wad postawy 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki - lekcje wychowania fizycznego - zawody sportowe - wycieczki, rajdy 	pedagog, wychowawcy, nauczyciele w-fu
Higiena okresu dojrzewania	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje biologii i wychowania do życia w rodzinie 	nauczyciel biologii, wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy
Zachowanie bezpieczeństwa na drodze oraz w sytuacjach zagrożenia	<ul style="list-style-type: none"> - konkurs wiedzy o ruchu drogowym - egzamin na kartę motorowerową - lekcje techniki 	nauczyciel techniki,
Racjonalne odżywianie Zapobieganie zakażeniom	<ul style="list-style-type: none"> - wybrane treści z lekcji biologii - konkursy o tematyce profilaktycznej 	nauczyciel biologii, pedagog

	i prozdrowotnej - opieka medyczna	
Poznanie zasad funkcjonowania własnego organizmu z uwzględnieniem zdrowia psychicznego	- zgodnie z programem profilaktycznym	nauczyciel biologii, wychowania do życia w rodzinie pedagog
Postawy patriotyczne		
Zadania	Sposoby i formy realizacji	Odpowiedzialni
- kształtowanie postaw patriotycznych, zwłaszcza poprzez wprowadzanie w ważne wydarzenia z dziejów narodu i państwa polskiego - przekazywanie i pielęgnowanie tradycji narodowych - kształtowanie szacunku i miłości do narodowego dziedzictwa, wartości kultury narodowej, historii, literatury, j. polskiego bohaterów narodowych	- lekcje historii, j. polskiego, wiedzy o społeczeństwie, sztuki - uroczystości szkolne i lokalne oraz apele z okazji świąt państwowych - konkursy - wycieczki - spotkania	nauczyciele przedmiotów, osoby odpowiedzialne wg grafiku, wychowawcy
Kultura i estetyka		
Zadania	Sposoby i formy realizacji	Odpowiedzialni
Wyrabianie nawyków kontaktu ze sztuką	- odwiedzanie muzeów, galerii, udział w koncertach, spektaklach teatralnych - udział w szkolnych koncertach muzycznych	nauczyciel plastyki \ muzyki, j. polskiego
Kształcenie potrzeby własnej aktywności	- udział w konkursach - uczestnictwo w zajęciach dodatkowych (koła zainteresowań)	według planu pracy szkoły
Kształtowanie potrzeby schludnego wyglądu oraz estetyki najbliższego otoczenia	- bieżąca praca wychowawcza	wychowawcy kl. I + bieżąca praca
Ekologia		
Zadania	Sposoby i formy realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie osobowości ucznia wrażliwego na zmiany zachodzące w otaczającym go środowisku pod wpływem działalności człowieka	Realizacja treści edukacji ekologicznej w ramach przedmiotów: - Biologii - Geografii - Chemii - Fizyki - Techniki - plastyki - godziny wychowawczej	
Propagowanie postawy ucznia współodpowiedzialnego za stan środowiska poprzez: - wskazywanie obszarów zagrożonych ekologicznie i chronionych prawem - wpajanie zasad właściwego obcowania z przyrodą - regulaminy terenów chronionych	- Międzyprzedmiotowe i przedmiotowe wycieczki po własnej okolicy, regionie i kraju, - rajdy ekologiczne umożliwiające prowadzenie obserwacji zmian zachodzących w środowisku	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy
Propagowanie trybu życia w poszanowaniu dóbr natury (mniej konsumpcyjny)	- Zaangażowany i odpowiedzialny udział w: - corocznej akcji sprzątnięcia świata - sejmiku ekologicznym z okazji Dnia Ziemi - konkursach ekologicznych zbiórkach surowców wtórnych - porządkowanie terenu wokół szkoły	

Tożsamość europejska		
Zadania	Sposoby i formy realizacji	Odpowiedzialni
Poznanie krajów Europy i zdobywanie wiedzy o UE	<ul style="list-style-type: none"> - oglądanie filmów edukacyjnych - studiowanie materiałów informacyjnych o Unii Europejskiej i Radzie Europy - wycieczki edukacyjne (np. do Instytutu Europejskiego i in.) - nawiązywanie kontaktów z instytucjami ds. integracji europejskiej 	nauczyciel geografii, opiekun KE
Klub Młodych Europejczyków	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z klubami europejskimi w kraju - organizacja Dnia Europejskiego w szkole i związane z nim konkursy - prowadzenie zajęć metodą aktywną i kreatywną 	opiekun KE
Uświadomienie potrzeby posługiwania się językami obcymi	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach obcojęzycznych i przedstawieniach teatralnych - nawiązywanie kontaktów ze szkołami za granicą i z młodzieżą 	nauczyciele j. obcych, geografii, wszyscy
Poznanie krajów niemiecko-i anglojęzycznych	<ul style="list-style-type: none"> - oglądanie filmów, studiowanie materiałów informacyjnych - wycieczki edukacyjne (kraje Europy) - Poznanie krajów niemiecko-i anglojęzycznych - zorganizowanie Dnia Europejskiego i związane z nim konkursy - stwarzanie uczniom możliwości obcowania z innymi obszarami kulturowymi (poprzez lekturę, środki audio-wizualne lub kontakty osobiste, itp.) 	nauczyciele j. obcych, opiekunowie konkursów
Kształtowanie i utrwalanie postaw tolerancji i akceptacji zjawisk i zachowań odmiennych kulturowo, propagowanie postaw otwartych, gotowości do przezwyciężania stereotypów i uprzedzeń Edukacja globalna, uświadomienie, że uczniowie uczą się języka obcego, aby zostać obywatelami świata	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawianie zagadnień globalnych w oparciu o teksty do czytania, filmy, materiały ilustracyjne; - zagadnienia globalne stanowią dobry punkt wyjścia do inscenizacji, prac projektowych 	nauczyciele j. obcych, opiekunowie konkursów
Działania opiekuńcze		
Zadania	Sposoby i formy realizacji	Odpowiedzialni
Opieka nad uczniami z rodzin patologicznych bądź zaniedbanych środowiskowo	<ul style="list-style-type: none"> - diagnoza sytuacji rodzinnej uczniów - rozmowy z rodzicami - kontakty z GOPS - współpraca z policją i z kuratorami sądowymi, - wnioskowanie o nadzór kuratora w sprawach koniecznych 	pedagog, psycholog przy współpracy z wychowawcami
Pomoc materialna i dożywianie	<ul style="list-style-type: none"> - zakup bezpłatnych podręczników - bezpłatne obiady w szkole - zapomogi celowe z TPD 	pedagog, dyrektor, zarząd koła TPD
Indywidualna pomoc psychopedagogiczna dla uczniów z trudnościami w nauce lub problemami z zachowaniem	<ul style="list-style-type: none"> - cykliczne rozmowy z pedagogiem - współpraca z domem - współpraca z poradnią psych.-ped. 	pedagog, psycholog i wychowawcy

C) REGULAMIN GIMNAZJUM W DŁUTOWIE

Obowiązki ucznia

Uczeń ma obowiązek:

1. Systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły.
2. Poszanowania godności drugiego człowieka.
3. Przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.
4. Dbania o własne zdrowie i rozwój.
5. Przestrzegania zasad bezpieczeństwa.
6. Dbania o sprzęt szkolny i pomoce naukowe.
7. Naprawy sprzętu i zlikwidowania wyrządzonych szkód, a w przypadku niemożności ich usunięcia ponoszenia odpowiedzialności materialnej.
8. Noszenia stroju schludnego, czystego i estetycznego zgodnego z zasadami określonymi w części: **Strój ucznia**
9. Punktualnego przychodzenia na zajęcia lekcyjne .
10. Noszenia „Zeszytu korespondencji z rodzicami”.
11. Usprawiedliwiania wszystkich nieobecności na lekcjach poprzez odpowiednie zaświadczenie od rodziców lub zwolnienie lekarskie wpisane bądź wklejone do zeszytu korespondencji z rodzicami.
12. Chodzenia po szkole w zmienionym obuwiu.
13. Oddawanie książek do biblioteki w terminie ustalonym przez bibliotekarza na koniec roku szkolnego

Uczniowi nie wolno:

1. Zachowywać się agresywnie.
2. Używać wulgaryzmów.
3. Nosić wyzywającego makijażu.
4. Farbować włosów.
5. Malować paznokci na kolorowo.
6. Używać telefonów komórkowych podczas lekcji.
7. Opuszczać terenu szkoły bez zezwolenia nauczyciela lub dyrektora szkoły.
8. Palić papierosów, pić alkoholu, brać narkotyków, używać tzw. dopalaczy jak również ich posiadać.

Prawa ucznia

Uczeń ma prawo do:

1. Procesu kształcenia zgodnego z zasadami higieny umysłowej.
2. Opieki wychowawczej.
3. Bezpiecznego pobytu w szkole zapewniającego ochronę przed przemocą fizyczną i psychiczną.
4. Traktowania go z życzliwością i szacunkiem w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
5. Swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeśli nie narusza tym dobra innych osób.
6. Rozwijania zainteresowań, zdolności, talentów.
7. Pomocy w przypadku trudności w nauce.
8. Korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.
9. Korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru bibliotecznego.
10. Działalności w samorządzie uczniowskim oraz zrzeszania się w organizacjach szkolnych.
11. Zwracania się do nauczyciela z prośbą o wyjaśnienie problemów omawianych na lekcjach lub występujących w pracach domowych.

12. Sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce.
13. Informacji od nauczyciela o proponowanej ocenie z każdego przedmiotu oraz ocenie z zachowania 7 dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej, a w przypadku grożącej oceny niedostatecznej miesiąc przed zakończeniem semestru.
14. Uwzględniania przez nauczyciela jego psychicznych i fizycznych możliwości (w szczególności zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej).
15. Informacji, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem o terminie pisemnego, powtórzeniowego sprawdzianu wiadomości. Sprawdzianów tych nie może być więcej niż jeden w ciągu dnia oraz trzy w tygodniu.
16. Odpoczynku podczas przerwy.
17. Zwracania się do wychowawcy, a w przypadku jego nieobecności do dyrektora szkoły we wszystkich sprawach go nurtujących.

Nagrody

1. Za szczególne osiągnięcia lub wzorową postawę uczeń otrzymuje pochwałę na forum klasy lub szkoły.
2. Wychowawca kieruje pochwałę do rodziców ucznia wyróżniającego się w nauce i zachowaniu w danym semestrze na forum klasowego zebrania rodziców.
3. Na koniec roku szkolnego uczeń otrzymuje nagrodę książkową lub dyplom za średnią ocen co najmniej 4,5 i wzorowe lub bardzo dobre zachowanie.
4. Uczeń może otrzymać dyplom lub nagrodę rzeczową za:
 - a) udział w konkursach,
 - b) wyróżniające się czytelnictwo
 - c) aktywną pracę w samorządzie lub innych organizacjach uczniowskich
 - d) inne znaczące prace na rzecz szkoły i środowiska
5. Uczeń za szczególne osiągnięcia może być typowany do „Nagrody Wójta”.

Kary

Uczeń w zależności od przewinienia może otrzymać karę w formie:

1. Uwagi.
2. Nagany na forum klasy.
3. Nagany na forum szkoły..
4. Pracy społecznej na rzecz szkoły w czasie wolnym ucznia bez względu na odjazd autobusu.
5. Przedłużenia lekcji na czas przerwy.
6. Zadania dodatkowych prac domowych.
7. Wyłączenia z imprez klasowych i szkolnych np. wycieczek, dyskotek.
8. Upomnienia dyrektora.
9. Nagany dyrektora.
10. Dyscyplinarnego przeniesienia do równoległej klasy.
11. Zawieszenia w prawach ucznia.
12. Dyscyplinarnego przeniesienia do innej szkoły.

Strój szkolny

1. Buty muszą być zmienione, najlepiej tenisówki lub trampki albo łapcie.
2. Ubrania powinny mieć stonowane kolory.
3. Ubrania powinny zasłaniać całkowicie okolice pasa, bioder, brzucha i pleców.
4. Spódnice i krótkie spodenki muszą mieć długości co najmniej do połowy uda.
5. Dopuszczalne są bluzki bez rękawków, ale nie mogą być na cienkich ramiączkach, ramiączka muszą być szersze.
6. Bluzki nie mogą mieć zbyt dużych dekolców.
7. Nie wolno nosić zbyt dużo biżuterii; dopuszczalny jest np.: skromny łańcuszek, wisiorek, małe kolczyki. Niedopuszczalne są kolczyki w innych częściach ciała niż uszy.

D) Instytucje i organizacje, z którymi szkoła współpracuje realizując program wychowawczy:

1. NZOZ „Polmed” - Dłutów
2. Kuratorium Oświaty w Łodzi
3. PODNiDM w Pabianicach
4. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Piotrkowie Trybunalski
5. Miejski Ośrodek Profilaktyki i Terapii w Pabianicach
6. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Dłutowie
7. PCK w Pabianicach
8. TPD - Zarząd Powiatowy w Pabianicach
9. Środowiskowy Dom Samopomocy w Drzewocinach
10. Caritas Archidiecezji Łódzkiej
11. Komenda Powiatowa Policji w Pabianicach
12. Komenda Powiatowa Straży Pożarnej
13. OSP w Dłutowie
14. Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Pabianicach
15. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzime w Pabianicach
16. Wydział Rodzinny Sądu Rejonowego w Pabianicach
17. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Dłutowie
18. Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska w Łodzi
19. Starostwo Powiatowe w Pabianicach
20. Muzeum Miasta Pabianic
21. Dowództwo Sił Powietrznych RP w Warszawie
22. 32. Baza Lotnictwa Taktycznego w Łasku
23. Wyższa Szkoła Oficerska Sił Powietrznych w Dęblinie
24. Stowarzyszenie Entuzjastów Lotnictwa „Grupa Archeo” Łask