

Program Rozwoju Gimnazjum w Dłutowie na lata 2013-2016

Program został opracowany na podstawie przyjętej przez całą społeczność szkolną (nauczyciele, uczniowie, rodzice) wizji i misji szkoły.

MISJA

Nasze gimnazjum jest szkołą, która organizując proces dydaktyczny poszukuje najlepszych warunków jakości kształcenia, a wychowując ucznia przygotowuje go do odpowiedzialnego wypełniania obowiązków w myśl zasady, że „uczmy się nie dla szkoły lecz dla życia”.

WIZJA

Jesteśmy szkołą:

- nowoczesną, przyjazną, innowacyjną –dobrze przygotowującą absolwentów do dalszej drogi edukacyjnej i samodzielnego funkcjonowania w otaczającym świecie, nastawionych na osiągnięcie sukcesów;
- ukierunkowaną na ucznia, umożliwiającemu wszechstronny i harmonijny rozwój osobowości zgodnie z potrzebami wieku rozwojowego i potrzebami środowiska, uwzględniającą wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom;
- korzystającą z najnowszych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej, rozwijającą zainteresowania i zdolności każdego ucznia;
- zatrudniającą wysoko wykwalifikowaną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną, stosującą nowoczesne metody nauczania i wychowania

MODEL ABSOLWENTA

Naszym celem jest stworzenie uczniowi takich warunków rozwoju, aby opuszczając szkołę był:

- **aktywny** - posiadał zainteresowania i rozwijał je na miarę swoich możliwości, miał swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki, wykazywał się samodzielnością;
- **ciekawy świata** - starał się poszerzyć swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł, był wrażliwy na piękno przyrody;
- **odpowiedzialny** - umiał podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje, umiał rozwiązywać problemy, cieszył się z sukcesów i potrafił akceptować porażki, znał swoje słabe strony i potrafił nad nimi pracować;
- **otwarty** - łatwo nawiązywał kontakty z rówieśnikami, umiał współdziałać w grupie, prezentował swój punkt widzenia i rozważał poglądy innych, był dobrym organizatorem;

- **prawy** - cechowała go uczciwość i prawdomówność, znał normy dobrego zachowania się i według nich postępował, znał symbole narodowe, regionalne i wiedział jak się wobec nich zachować;
- **tolerancyjny** - rozumiał, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym, był wrażliwy na potrzeby innych.

CELE OGÓLNE:

1. Szkoła tworzy wspólnotę, której wszyscy członkowie są tak samo ważni.
2. Zasada partnerstwa stanowi podstawę wszelkich działań.
3. Organizacja szkoły i planowanie dydaktyczno-wychowawcze służy tworzeniu warunków dla wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem ojczystym, w tym dbałość o wzbogacenie zasobu słownictwa uczniów.
5. Skuteczne nauczanie języków obcych.
6. Efektywne kształtowanie w zakresie nauk przyrodniczych i ścisłych.
7. Wychowanie uczniów do właściwego odbioru i wykorzystywanie mediów.
8. Przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w duchu dziedzictwa kulturowego oraz w zjednoczonej Europie w poczuciu przynależności do ogólnie pojmowanej wspólnoty ludzkiej.
9. Zaangażowanie w kształtowaniu pozytywnego wizerunku szkoły, utożsamianie się ze szkołą.
10. Przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych, ich hierarchizacji oraz dokonywania właściwych wyborów.
11. Przygotowanie do sterowania własnym losem oraz ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności.
12. Przygotowanie do udziału w życiu kulturalnym i jego współtworzeniu.
13. Przygotowanie do kształtowania zdrowego stylu życia i harmonijnego rozwoju.
14. Współpraca ze środowiskiem pozaszkolnym w realizacji celów wychowawczych i edukacyjnych.

ZADANIA SZKOŁY

Zadania szkoły będą realizowane w następujących obszarach:

I. KSZTAŁCENIE

1. Posługiwanie się w procesie lekcyjnym aktywizującymi metodami i technikami nauczania.
2. Zwracanie szczególnej uwagi na indywidualizację nauczania
3. Stwarzanie uczniom warunków do korzystania z różnych źródeł informacji – wykorzystanie pracowni multimedialnych, dobrze wyposażona biblioteka szkolna.
4. Praca nad zwiększeniem czytelnictwa poprzez konkursy czytelnicze z atrakcyjnymi nagrodami oraz więcej działań biblioteki szkolnej promujących czytelnictwo.

5. Opracowanie i stosowanie systemu pomocy dla uczniów z trudnościami edukacyjnymi;
6. Zapewnienie uczniom możliwości rozwijania swoich uzdolnień i zainteresowań, poprzez ofertę dodatkowych zajęć prowadzonych zgodnie z potrzebami uczniów.
7. Stosowanie technologii informatycznej. Zakup i wprowadzenia do użytku na lekcjach tablicy multimedialnej. Zwiększenie ilości używanych multimediiów, jakie proponują wydawnictwa obok oferowanych podręczników.
8. Zwracanie szczególnej uwagi w ramach prowadzonego nadzoru pedagogicznego na kształtowanie twórczego myślenia, na samodzielność uczniów w analizowaniu i wnioskowaniu na wszystkich przedmiotach
9. Doskonalenie umiejętności nauczycieli w prowadzeniu projektów edukacyjnych,
10. Dokonywanie analizy efektów nauczania, wyników egzaminów zewnętrznych, wdrażanie wniosków z tych analiz.
11. Prowadzenie innowacji pedagogicznej.
12. Udział nauczycieli w różnorodnych, wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego.

II. UDZIAŁ W TWORZENIU PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH

1. Wykorzystywanie funduszy unijnych do tworzenia i realizacji projektów edukacyjnych.
2. Udział w programie edukacyjno-terapeutycznym *OrtoGraffiti*,
3. Ubieganie się o środki na edukację ekologiczną, by poprzez konkursy, spotkania i wyjazdy wspierać uczniów i stwarzać im nowe możliwości rozwoju.
4. Udział w międzynarodowym projekcie GLOBE
5. Podjęcie starań o uzyskanie certyfikatu w zakresie ekologii

III. OPIEKA I WYCHOWANIE

1. Ułatwienie uczniom, zaczynającym edukację w gimnazjum, adaptacji do nowych warunków szkolnych.
2. Zapobieganie i eliminowanie negatywnych zachowań i postaw uczniów, m.in.: przez tworzenie sytuacji wychowawczych i konsekwentne stosowanie przyjętych zasad.
3. Propagowanie postępowania, wynikającego z powszechnie uznawanego systemu wartości, służącego indywidualnemu i społecznemu rozwojowi ucznia.
4. Zapewnienie dobrych warunków socjalnych, poprzez:
 - szatnie z szafkami, umożliwiające uczniom zostawianie swoich rzeczy w szkole,
 - pomoc dzieciom, znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej, realizowaną we współpracy z różnymi instytucjami,
 - różnorodne działania integrujące społeczność szkolną, np. działalność Samorządu Uczniowskiego, spotkania wigilijne, zawody sportowe, kultywowanie obrzędowości szkolnej.

5. Rozwój turystyki szkolnej, współpraca z PTTK
6. Prowadzenie gromady zuchowej, która urośnie i wtedy utworzy drużynę harcerską
7. Dbałość o swoją „Małą Ojczyznę” – m.in. poprzez opiekę nad pomnikiem – modelem samolotu bombowego PZL - P 37 B "Łoś"

IV. WSPÓLPRACA SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM I ROZWÓJ SAMORZĄDNOŚCI SZKOLNEJ

1. Współpraca z instytucjami propagującymi różnorodną twórczość artystyczną (muzea, galerie, teatry, filharmonia, biblioteki, itp.).
2. Stały kontakt z organizacjami zajmującymi się działalnością przyrodniczą, tj. Nadleśnictwo, Ogród Zoologiczny, Ogród Botaniczny, Planetarium.
3. Współpraca z instytucjami sportowymi (pływalnia w Tuszynie, lokalne kluby sportowe itd.).
4. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Dłutowie oraz Gminną Biblioteką Publiczną .
5. Organizowanie różnorodnych konkursów szkolnych.
6. Rozwijanie samorządności uczniowskiej, min. poprzez wspieranie działań Samorządu Uczniowskiego;
7. Współpraca z Jednostką Wojskową w Łasku.

V. ZARZĄDZANIE – ROZWÓJ BAZY SZKOŁY

1. Rozwój informatyzacji szkoły: pełny dostęp do Internetu we wszystkich pomieszczeniach, elektroniczny dziennik lekcyjny, elektroniczny sekretariat.
2. Stała troską o bezpieczeństwo uczniów - rozszerzenie sieci monitoringu szkolnego o kamery wewnątrz budynku.
3. Stałe unowocześnianie pracowni przedmiotowych
4. Zagospodarowanie terenów zielonych wokół szkoły.

VI. PROMOCJA SZKOŁY

1. Podejmowanie inicjatyw dla społeczności szkolnej i lokalnej, organizowanie spotkań, występów, promowanie szkoły i jej oferty edukacyjnej;
2. Wydawanie aktualnych folderów z ofertą szkoły.
3. Aktualizowanie strony internetowej i kroniki szkolnej.
4. Promowanie szkoły poprzez publikowanie w lokalnej prasie artykułów relacjonujących wydarzenia z życia szkoły.
5. Promowanie wysokich osiągnięć uczniów (ich nagłaśnianie, wnioskowanie o stypendium, przyznawanie nagród i wyróżnień).
5. Zwiększenie udziału młodzieży we współpracy z Towarzystwem Miłośników Dłutowa. Dostosowanie form tej współpracy do potrzeb, zainteresowań i możliwości uczniów i motywowanie ich do prac na rzecz lokalnej społeczności
6. Publikacje nauczycielskie w wydawnictwach metodycznych.

7. Kontynuowanie współpracy ze szkołą w Rimóc na Węgrzech.
8. Udział szkoły w akcjach charytatywnych, np. WOŚP, kwesty.

VII. EWALUACJA

1. Analiza realizacji programu podczas plenarnej rady pedagogicznej kończącej rok szkolny wraz z ewentualnym formułowaniem wniosków do planów pracy szkoły na następny rok szkolny.
2. Analiza realizacji programu przez RR i SU na koniec roku szkolnego wraz z ewentualnymi wnioskami do planu pracy szkoły na następny rok szkolny.