

# Wymagania edukacyjne z techniki

Rok szkolny 2012-13

Ewa Sęcio

Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji). Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

**Uczniowie mają podane wymagania na stopnie szkolne z danego działu. Wymagania te zawierają również przykłady zadań i problemów z poszczególnych poziomów.** Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce, mają wymagania dostosowane do ich indywidualnych możliwości.

## Kryteria oceny wypowiedzi ustnych i pisemnych

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia poszerzając swoją wiedzę.
- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- umie formułować problemy oraz dokonywać analizy i syntezy nowych zjawisk, proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolny

### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, internetu itp.
- potrafi samodzielnie wykonać przekrój bryły i ją zwymiarować
- prawidłowo odczytuje i interpretuje schematy elektryczne
- zna budowę i zasadę działania podstawowych urządzeń stosowanych w życiu codziennym (wiertarka, lutownica, głośnik, mikrofon, magnetowid itp.)

### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązania typowych zadań i problemów
- potrafi korzystać z wykresów, tabel, i innych źródeł wiedzy
- potrafi wykonać przekrój bryły i ją zwymiarować
- prawidłowo odczytuje i interpretuje schematy elektryczne
- zna budowę i zasadę działania podstawowych urządzeń stosowanych w życiu codziennym (wiertarka, lutownica, głośnik, mikrofon, magnetowid itp.)

### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu takich typowych zadań i problemów
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać ze źródeł wiedzy, potrafi samodzielnie wykonać przekrój bryły i ją zwymiarować, odczytuje i interpretuje schematy elektryczne

- zna zasadę działania podstawowych urządzeń stosowanych w życiu codziennym (wiertarka, lutownica, głośnik, mikrofon, magnetowid itp.)

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania przez naśladowictwo
- nie wykazuje chęci do ćwiczeń praktycznych ale oczekuje pomocy

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie zna symboli technicznych
- nie potrafi zwymiarować rysunku technicznego o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
- nie wykazuje chęci do pracy i do pokonywania trudności