

PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH GIMNAZJUM

1. Na lekcjach techniki ocenie podlegają następujące obszary aktywności: testy, sprawdziany, kartkówki, prace wytwórcze, odpowiedzi ustne, zadania dodatkowe, zadania domowe, aktywność, udział w konkursach, przygotowanie do zajęć.
2. Ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania zadania i jego prezentacji, a także estetyki i terminowości wykonanej pracy.
3. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia podręcznika z ćwiczeniami, który również podlega ocenie;
4. Po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji i ma obowiązek zgłoszenia tego przed lekcją.
5. W ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia dwóch nieprzygotowań do lekcji bez podania przyczyny.
6. Za niezgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Sprawdziany będą zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni od ich przeprowadzenia;
8. Sposób przeliczania uzyskanej liczby punktów za sprawdzian na ocenę jest zgodny z WZO i wygląda następująco:
 - a) **100% + zadania dodatkowe** - ocena **celująca**,
 - b) **90% - 100%** - ocena **bardzo dobra**,
 - c) **89% - 75%** - ocena **dobra**,
 - d) **74% - 51%** - ocena **dostateczna**,
 - e) **50% - 35%** - ocena **dopuszczająca**,
 - f) **mniej niż 35%** - ocena **niedostateczna**;
9. Prace pisemne z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie muszą być zapowiadane.
10. Wszystkie prace wytwórcze są obowiązkowe.
11. Przy realizacji zadań oceniane będą:
 - a) przedstawienie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu,
 - b) umiejętność zarządzania informacją,
 - c) umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
 - d) przestrzeganie praw i zasad współżycia społecznego,
 - e) umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy;
12. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku wykonania zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

Warunki i zasady poprawiania ocen częściowych

1. Uczeń, który usprawiedliwił swą nieobecność na sprawdzianie, pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły;
2. Ocena niedostateczna uzyskana ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie po oddanym sprawdzianie;
3. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna;
4. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia każdej oceny bieżącej w terminie jednego tygodnia od jej uzyskania;
5. Poprawiona ocena jest odnotowywana w dzienniku obok poprawianej,
6. Poprawa odbywa się poza lekcją
7. Uczeń ma obowiązek wykonania i poddania ocenie każdej pracy wykonanej na lekcjach podczas jego nieobecności w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły i na zasadach ustalonych z nauczycielem.

Kryteria oceny aktywności na lekcjach oraz jej braku:

Uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- a) właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- b) gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do rozwiązania w trakcie zajęć,
- c) podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- d) szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- e) przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji,
- f) wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- g) pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
- h) wykonanie pomocy do pracowni,
- i) inne formy twórczej aktywności na lekcji;

Uczeń otrzymuje „-” z braku aktywności na lekcji za:

- a) zajmowanie się czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem,
- b) wykazywanie braku oczywistych umiejętności,
- c) niszczenie prac kolegów,
- d) nieprzestrzeganie regulaminu pracowni,
- e) inne formy braku twórczej aktywności na lekcji,
- f) za zgłoszony przed lekcją brak podręcznika lub materiałów,
- g) za odrobienie części pracy domowej

Sposób przeliczenia + i - na oceny:

- a) +++++ to ocena *bardzo dobra*,
- b) ++++ to ocena *dobra*,
- c) +++- to ocena *dostateczna*,
- d) ++- to ocena *dopuszczająca*,
- e) +--- to ocena *niedostateczna*.

Kryteria oceny uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej:

1. Nauczyciel indywidualizuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno – pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.
2. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, takie jak:
 - wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
 - b) możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
 - c) konieczność odczytania dłuższych poleceń przekazywanych innym uczniom w formie pisemnej,
 - d) uwzględnianie poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
 - e) możliwość (na prośbę ucznia) zamiany pracy pisemnej (sprawdzian, kartkówka) na odpowiedź ustną i odwrotnie,
 - f) podczas odpowiedzi ustnych zastąpienie pytań złożonych większą ilością prostych.

Podpis ucznia

Podpis rodzica

Marzena Kruszek