

# Wymagania edukacyjne - WOS

## Przedmiotowe zasady oceniania z WOS-u – Andrzej Oset

Na lekcjach WOS-u wiadomości i umiejętności sprawdzane i oceniane będą poprzez:

- **prace klasowe** – 1 lub 2 w półroczu, zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową. Ocenę z pracy klasowej można poprawić w ciągu dwóch tygodni od wystawienia, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.
- **kartkówki** – nie zapowiadane, 3 w półroczu, pytania na kartkówce mogą dotyczyć wiadomości i umiejętności co najwyżej z trzech ostatnich lekcji, kartkówek nie poprawiamy.
- **odpowiedzi ustne** w czasie lekcji – dłuższe wypowiedzi nagradzane będą stopniem, krótsze „plusem” lub „kropką”. Za 3 „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 3 „kropki” – „plus”. Uczeń może też otrzymać „minus” – 3 „minusy” – ocena niedostateczna.
- **samodzielną pracę domową** – w formie pisemnej lub ustnej.

O każdej ocenie uczeń jest informowany na bieżąco, każda ocena jest uzasadniona.

Uczeń ma prawo 1 raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oraz 1 raz brak zeszytu. Każde kolejne nieprzygotowanie równoznaczne jest z oceną niedostateczną. Ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

## Standardy osiągnięć uczniów – wiedza o społeczeństwie:

Ocenianie jest ściśle powiązane z procesem nauczania. Ocenie podlega wiedza ucznia, jego umiejętności i aktywność. W wypadku wiedzy o społeczeństwie szczególnie istotna jest ocena umiejętności, gdyż przedmiot ten ma przygotować ucznia do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym kraju oraz najbliższym mu środowisku. Zdobyta wiedza jest podstawą do kształcenia umiejętności.

Uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w klasach I-III gimnazjum z przedmiotu wiedza o społeczeństwie (poziom od poziomu wymagań koniecznych po rozszerzające) oraz potrafi się nimi posłużyć;
- opanował umiejętność publicznych wystąpień (właściwie kojarzy fakty, formułuje własne opinie i je uzasadnia);
- opanował umiejętność pracy w grupie;
- opanował umiejętność dyskusowania i debatowania (poziom dobieranych argumentów, logika wywodu, przestrzeganie zasad dyskusji);
- samodzielnie zdobywa i gromadzi materiały;
- ma odpowiedni stosunek do poruszanej tematyki;

otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**.

Jeżeli uczeń opanował wiadomości (poziom wymagań koniecznych, podstawowych i dopełniających), lecz nie potrafi się nimi posłużyć (np. nie umie formułować własnego zdania, uzasadniać go, dobierać argumentów czy rozwiązywać postawionych problemów) otrzymuje ocenę co najwyżej **dobrą**.

Jeżeli uczeń częściowo opanował wiadomości (poziom wymagań koniecznych i podstawowych) i nie potrafi się nimi posłużyć (np. nie umie formułować własnego zdania, uzasadniać go, dobierać argumentów czy rozwiązywać postawionych problemów) otrzymuje ocenę co najwyżej **dostateczną**.

Jeżeli uczeń opanował wiadomości, ale tylko w stopniu minimalnym (poziom wymagań koniecznych) i nie potrafi się nimi posłużyć (np. nie umie formułować własnego zdania, uzasadniać go, dobierać argumentów czy rozwiązywać postawionych problemów) otrzymuje ocenę co najwyżej **dopuszczającą**.

Jeżeli uczeń nie opanował wiadomości nawet w stopniu minimalnym otrzymuje ocenę **niedostateczną**.

Uczeń, którego wiedza nie ogranicza się tylko do poziomu wymagań programowych, ale je przekracza może otrzymać ocenę **celującą**.